

Самоанализ результатов реализации программы развития образовательной организации

Цель программы развития МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша» »:

Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступности начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
2. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения, создание безопасных условий для его функционирования;
3. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров в МКОУ «СОШ № 2 г. Карабаша»;
4. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей и развития инновационного потенциала педагогов образовательного учреждения;
5. Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
7. Создание условий для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования.

№ п/п	Направление самоанализа	Результаты
1.	Достижение цели программы развития образовательной организации	<p>Программа развития МАОУ «СОШ №4» разработана и реализуется коллективом и администрацией в период с 2020г по настоящее время .</p> <p>Программа развития состоит из 4 проектов (подпрограмм), которые соответствуют основным направлениям инициативы «Наша новая школа» и отвечают решению основных задач модернизации системы Российского образования.</p> <p>Программа реализована на 50 % к концу 2022 учебного года.</p> <p>Для достижения цели необходимо создать условия для доступного и качественного образования, создания максимально гибкой модели образовательного учреждения, удовлетворяющей потребность учащихся и их родителей в подготовке будущих граждан страны на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов.</p> <p>Любая цель достигается в ходе реализации задач.</p> <p>На сегодняшний день решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В школе реализуются новые образовательные стандарты: разработаны и реализуются новые образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; приведена в соответствие нормативно- правовая база, все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, разработана и функционирует в процессе работы система отслеживания предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся. 2.С целью обеспечения преемственности содержания образования в системе «дошкольное образование- начальная школа» составляется и реализуется полностью совместный план работы сетевого взаимодействия с детскими садами микрорайона школы. 2. Реализуется ФГОС ООО в соответствии с планом -графиком: созданы необходимые материально-технические и кадровые условия; разработана новая основная образовательная программа по ФГОС ООО; разработана система оценки планируемых результатов. 4.С сентября введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты образования, обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Разработаны локально-правовые акты в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. 5.Содержание образования обновляется (происходит смещение акцента от «знаниевой» парадигмы к овладению обучающимися познавательными-учебными компетенциями) через развитие современных технологий, основанных

на системно-деятельностном, личностно-ориентированном, компетентностном подходах. Учителя школы успешно применяют проектный и исследовательский методы, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии критического мышления.

Школа работает в сложных социальных условиях. Основной контингент - это дети с низкой мотивацией к обучению. Тем не менее, наблюдается повышение успеваемости и качества образования.

-успеваемость и качество знаний обучающихся школы, у многих детей родители с низким уровнем образования, что сказывается на недопонимании родителями требований школы и непонимании роли родителей в воспитании и обучении детей.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество	48,9%	47,5 %	49,8 %
Успеваемость	98,7%	96%	96,5%

6. За последние три года произошло развитие кадрового потенциала школы:

-доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 95% .

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС составляет -100%, по ФГОС ОВЗ-100%.

- Доля учителей аттестованных на высшую квалификационную категорию составляет 43 %, на первую категорию - 21%, 13 % педагогов – это молодые специалисты.

7. Образовательное учреждение участвует в процедурах независимой системы оценки качества образования (ВПР). В школе разработана школьная система оценки качества образования с целью эффективного управления образовательной организацией, которая реализуется через внутришкольный контроль .

8. В школе разрабатывается программа «неуспевающие дети и дети с низкой успеваемостью». Ежегодно учащиеся принимают участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам. Ежегодно есть призёров победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, обществознанию, биологии, русскому языку.

9. Школа имеет большой опыт в реализации предпрофильного обучения.

10. В школе функционирует система дополнительного образования детей на бесплатной основе по различным направлениям - спорт, музыка, рукоделие, предметные кружки, способствующая интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка.

Разработана оценка внеучебных достижений школьников через портфолио.

11. Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. На данный момент каждый

		<p>кабинет начальной (100%) и большинство кабинетов основной школы (52,5 %) оснащены АРМ. Имеется доступ к Интернету. Все это позволяет учителям вести электронные журналы, использовать информационные образовательные технологии, вести электронный документооборот. В школе успешно функционирует официальный сайт, группа в ВК.</p> <p>12. В школе созданы условия для расширения самостоятельности ОУ: функционирует Совет школы учащихся, который является представительным органом самоуправления участников образовательного процесса. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом школы и Положением о Совете школы. Также развивается система самоуправления на всех уровнях: педагоги, учащиеся, родители.</p> <p>14. Горячим питанием охвачено 88,3 % учащихся. В основном результаты по данному направлению самоанализа соответствуют запланированным целевым индикаторам и показателям.</p>
2.	<p>Качество ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития образовательной организации (кадровое, методическое, материально-техническое и т.д.)</p>	<p>В школе созданы все условия для обеспечения доступного и качественного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа не укомплектована кадрами на 100%, но работа ведётся в этом направлении, в перспективе есть выпускница педагогического колледжа 2. Педагогических работников с высшим профессиональным 7. 3. Ежегодно педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах (как очных, так и заочных), что составляет 43%. Но, тем не менее, не все педагоги мотивированы на участие в конкурсах, поэтому будем работать в данном направлении и стремиться к повышению данного показателя. <p>За последние 3 года 1 учителей приняли участие в различных профессиональных конкурсах различного уровня. Доля публикаций педагогов по проблемам образования увеличилась до 20% (достигалась поэтапно) -100% педагогов являются участниками различных профессиональных сетевых сообществ, многие из них являются активными участниками вебинаров различных уровней</p> <p>-Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС составляет 100 . Ставя перед собой задачи совершенствования учительского корпуса и подготовки к переходу на ФГОС, администрация осознавала необходимость в четко организованной работе по повышению квалификации учителей: все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, в т.ч. и с использованием дистанционных технологий, повышая свой педагогический потенциал.</p> <p>Из всего вышеизложенного следует, что в школе образовательную деятельность осуществляет стабильный, профессиональный, творческий, работоспособный коллектив.</p> <p>Методическое сопровождение реализации комплексной программы развития осуществляется через методические объединения, через творческие группы учителей. Все решения согласуются с общешкольным Родительским комитетом и Наблюдательным советом, которые представляют государственно-общественное управление</p>

учреждением и гарантирует самостоятельность, гласность и открытость при принятии ключевых решений. При проектировании программы в каждом проекте(подпрограмме) было запланировано создание нормативных актов и методических документов, которые регламентируют деятельность коллектива по реализации каждого проекта. Грамотное методическое сопровождение реализации программы на основе информационно- коммуникационных технологий: информационное обеспечение реализации программы развития через сайт учреждения, обратная связь между

координаторами и исполнителями программы, публичные отчеты о ходе реализации программы развития перед общественностью обеспечило достижение поставленных целей.

Для того, чтобы определить, что необходимо приобрести и сделать в школе с целью реализации программы, было проведено обследование материально-технических условий, в которых находилась школа на тот момент. Они были удовлетворительными, но недостаточными, чтобы соответствовать новым требованиям. Были выявлены проблемные места, намечены необходимые мероприятия, проводились финансовые расчеты, определялись источники финансирования.

Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. Процесс информатизации оказался успешным благодаря выделенным на эти цели средствам из бюджета, при участии в проекте «цифровая среда»

За последнее время значительные изменения в лучшую сторону и дальнейшее развитие претерпел официальный сайт школы

В соответствии с программой развития создана определённая материальная база для занятий физкультурой и спортом, приобретен новый спортивный инвентарь, создана лыжная база . За счет внебюджетных средств приобретены мячи, скакалки. Все это в свою очередь способствовало реализации проекта по сохранению и укреплению здоровья учащихся через физическую культуру и спорт. Ежегодно учащиеся МКОУ «СОШ №2 г. карабаша» успешно принимают участие в сдаче нормативов ГТО. На счету учащихся золотые и серебряные знаки отличия.

Своевременно проводятся мероприятия по безопасности труда, инструктажи по ТБ, тщательно ведется документация.

В целом, безопасности жизнедеятельности школы уделяется большое внимание: объект постоянно контролируется, установлен пропускной режим, организовано ежедневное круглосуточное дежурство в здании школы и на её территории в дневное время-техническим персоналом, в ночное-сторожами. Имеется «тревожная кнопка» и автоматическая система оповещения о пожаре.

Таким образом, направление качество ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития нашей образовательной организации можно считать практически

		выполненным.																														
3.	Качество результатов реализации проектов комплексной программы развития образовательной организации	<p>На данном этапе в реализации проектов комплексной программы развития достигнуты следующие результаты: практически одновременно и во взаимосвязи реализованы все проекты (подпрограммы):</p> <p>Результаты соответствия запланированным целевым индикаторам и показателям:</p> <p style="text-align: center;">Программа «Развитие МКОУ "СОШ № 2 г. Карабаша"» на 2020-2025 годы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель (индикатор) (наименование)</th> <th>Значение показателя на 2020 год</th> <th>Отметка о выполнении</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Доля выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения</td> <td>2,2</td> <td>выполнено</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся школы</td> <td>100</td> <td>выполнено</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Доля детей, охваченных мероприятиями городского, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет</td> <td>98</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами</td> <td>100</td> <td>выполнено</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Доля обучающихся, охваченных горячим питанием</td> <td>81%</td> <td>выполнено</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Выполнение плана деятельности МКОУ "СОШ № 2 г. Карабаша"</td> <td>100%</td> <td>выполнено</td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Значение показателя на 2020 год	Отметка о выполнении	1.	Доля выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения	2,2	выполнено	2.	Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся школы	100	выполнено	3.	Доля детей, охваченных мероприятиями городского, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	98		4.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	100	выполнено	5.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	81%	выполнено	6.	Выполнение плана деятельности МКОУ "СОШ № 2 г. Карабаша"	100%	выполнено
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Значение показателя на 2020 год	Отметка о выполнении																													
1.	Доля выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения	2,2	выполнено																													
2.	Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся школы	100	выполнено																													
3.	Доля детей, охваченных мероприятиями городского, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	98																														
4.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	100	выполнено																													
5.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	81%	выполнено																													
6.	Выполнение плана деятельности МКОУ "СОШ № 2 г. Карабаша"	100%	выполнено																													

Подпрограмма «Общее образование»

1	Удовлетворенность населения качеством общего образования	94%	Не выполнено
2	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	97,8%	выполнено
3.	Доля выпускников общеобразовательного учреждения, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	2,2	выполнено
4.	Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	40	выполнено
5.	Средняя наполняемость классов в общеобразовательном учреждении (среднегодовая)	25,3	выполнено
6.	Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов	0,4	выполнено
8.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе	86	выполнено
9.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе	130	выполнено
10.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе	130	выполнено
11.	Соответствие современным требованиям обучения	100	выполнено

Подпрограмма «Кадровое обеспечение МАОУ "СОШ № 4"»

1.	Текучесть кадров	7	выполнено
2.	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	15	выполнено
3.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	100	Не выполнено
4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	30	выполнено
5.	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	100	Не выполнено
Подпрограмма «Одаренные дети»			
1.	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых учащиеся достигли повышенных результатов	57	
2.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	1	
3.	Количество учащихся - участников городских массовых мероприятий	30	
4.	Количество учащихся - участников областных массовых мероприятий	3	
5.	Количество учащихся - участников всероссийских и международных мероприятий	1	
6.	Количество учащихся, достигших повышенных результатов в массовых мероприятиях, кроме того в спортивных мероприятиях	0	
Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»			
1.	Проведение текущих ремонтов в соответствии с	100	выполнено

		финансированием		
		2. Выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды	35	Не выполнено
		3. Оснащение образовательного учреждения оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами.	15	выполнено
4.	Качество социальных эффектов реализации комплексной программы развития образовательной организации	<p>Достаточно привлекателен имидж школы для социальных заказчиков (родителей и обучающихся). Качество предоставляемых школой услуг, по данным опроса родителей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - За три года увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг (с 82% до 88%). - Взаимодействие с родительской общественностью составило 100%. Принимают активное участие родители в жизни школы через работу родительского комитета, Совета школы, семейных клубов, совместных праздников. - По результатам анкетирования учащихся: <ul style="list-style-type: none"> -довольны организацией образовательного процесса и педагогическим коллективом - 89%; -Эффективная работа официального сайта школы: осуществление обратной связи с родительской общественностью и учащимися. Обо всех достижениях школы и школьников, об общественной жизни и истории школы можно узнать на сайте, на линейках, проводимых школе. -Увеличение доли учащихся, овладевших ИКТ компетентностью до 93%: -Оснащенность образовательного процесса компьютерным оборудованием (700%) и спортивным инвентарем - 60%; -Возможность эффективного использования компьютерного оборудования -100% -Доля выпускников, поступающих в ВУЗы- 8 0%, на бесплатной основе-60%. -Стабильный педагогический коллектив (высшее педагогическое образование-95%). -Средняя заработная плата педагогов соответствует средней заработной плате по региону. -Появление молодых специалистов и их закрепление в школе 13 %. -Доля обучающихся, охваченных горячим питанием 81%: - Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках -62 % - Доля обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП в 2020-2021 г.- 0 чел, в 2021-2020 г -3 чел, в 2019 -2020 -6 человек. Наблюдается положительная динамика. 		
5.	Обоснованность перспективных задач развития	<p>Результаты анализа реализации Проектов программы развития, в основном соответствуют запланированным целевым индикаторам и показателям, а также выявлены проблемные зоны, в соответствии с чем обозначены перспективные задачи развития школы:</p>		

	образовательной организации	<p>1. Дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. (Увеличение количества победителей и призёров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ). Повышение уровня результативности участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.</p> <p>1.1. Внести изменения в подпрограмму «Одарённые дети» в соответствии с нацпроектом «Образование», федерального проекта « Успех каждого ребёнка».</p> <p>2. Дальнейшее совершенствование образовательных технологий в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»</p>
6.	Финансовое, нормативное и правовое обеспечение реализации программы	<p>Ежегодно планы финансово-хозяйственной деятельности школы и меры по реализации комплексного проекта модернизации системы образования выполняются.</p> <p>В школе реализуется дополнительное образование учащихся на внебюджетной основе. Полученные средства позволяют совершенствовать материально-техническую базу учреждения.</p> <p>Все проекты реализуются на основе нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных органов управления образования) и разработанных на их основе локальных актов, приказов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе анализа программы развития обнаружили некоторые устаревшие нормативно-правовые документы, которые требуют обновления. <p>Все запланированные заседания органов самоуправления, творческих групп, педагогического совета, Совета школы, методических объединений, призванных рассматривать и решать вопросы реализации программы развития запротоколированы.</p>

Таким образом, исходя из анализа программы развития ОУ, необходимо решить следующие задачи и внести изменения в действующую программу развития:

1. В ходе анализа программы развития обнаружили некоторые устаревшие нормативно-правовые документы, которые требуют обновления.
2. Внести изменения в подпрограмму «Одарённые дети» в соответствии с нацпроектом «Образование», федерального проекта « Успех каждого ребёнка».
3. В соответствии с нацпроектом «Образование» разработать подпрограмму «Цифровая образовательная среда»
4. Разработать подпрограмму «Повышение качества образовательной деятельности **МКОУ "СОШ № 2 г. Карабаш"**»
Проведенный анализ реализации программы развития позволяет увидеть динамику развития образовательного учреждения и определить перспективные задачи педагогического коллектива по развитию школы.

Директор школы _____